

Bc. Monika Homolová
vychovávateľka ŠKD

Drevené kostoly na Slovensku zapísané na Zoznam svetového dedičstva UNESCO



Celoročne

Druh činnosti

Príležitostná aktivita podľa výchovného programu

Tematická oblasť výchovy

Vzdelávacia oblasť výchovy

Obsah

- ☉ Drevené kostoly na Slovensku zapísané na Zoznam svetového dedičstva UNESCO

Rozvíjaná kompetencia

- ☉ Učiť sa učiť
- ☉ Komunikačná
- ☉ Sociálna
- ☉ Kultúrna

Výchovno-vzdelávacie ciele

- ☉ Osvojiť si poznatky o drevených kostoloch
- ☉ Precvičiť si premeny dĺžkových jednotiek a porovnávanie
- ☉ Nadobúdať vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
- ☉ Spolupracovať so skupinou

Vek

9 – 10 rokov

Trvanie

60 minút

Sledovaný výkonový štandard

- ☉ Rozvíjať základy tvorivých schopností, pracovných zručností, pracovať spoločne

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

- ☉ **Metóda:** motivácia, rozhovor, vysvetlenie, názorná ukážka, praktická metóda, hra
- ☉ **Forma:** individuálna, frontálna a skupinová práca
- ☉ **Prostriedky:** pravítko, mapa (príloha 02), pracovný list (príloha 01), mapa Slovenska, PC, internet, papier, pero



Motivácia

V úvode vychovávateľka môže dať pozrieť deťom krátky klip o Drevených kostoloch na Slovensku zapísaných na Zoznam svetového dedičstva UNESCO.

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=7J0w2cWhklk> (autorka filmu Monika Homolová)

Po pozretí klipu vychovávateľka vedie s deťmi diskusiu o tom, čo videli:

- ☉ Z čoho boli postavené kostoly? Prečo si naši prarodičia vybrali na stavbu práve tento materiál?
(Vybrali si drevo, pretože kedysi bolo drevo najdostupnejší materiál na stavbu.)



☞ Čím sú tieto kostoly vzácne a prečo?

(Tým, že chrámy boli postavené bez jediného klinca. V tej dobe sa klince z duchovného dôvodu nemohli používať na stavbu, pretože klince boli priamo asociované s ukrižovaním Krista.)

Vychovávateľka vysvetlí, čo znamená organizácia UNESCO a aké podmienky je nutné splniť, aby pamiatka mohla byť zapísaná do UNESCA.



Úlohy

1. **Od kostola ku kostolu**

Pomôcky: pravítko, mapa (príloha 2), pracovný list (príloha 1)

- ☞ Deti majú za úlohu vypracovať pracovný list (príloha 1).
- ☞ Ich úlohou je odmerať vzdialenosť medzi kostolmi podľa zadania.
- ☞ Premeniť dĺžky na dm, cm, mm a porovnať jednotlivé vzdialenosti medzi kostolmi.

2. **Výlet**

Pomôcky: mapa Slovenska, PC, internet, papier, pero

- ☞ Vychovávateľka rozdelí deti do skupín.
- ☞ Každéj skupine určí 1 kostol.
- ☞ Úlohou každej skupiny je naplánovať výlet (napr. školský alebo rodinný výlet) tak, že návštevu kostola spoja s exkurziou mesta, v ktorom alebo pri ktorom sa kostol nachádza.
- ☞ Je potrebné zistiť, aké pamiatky, galérie, zaujímavosti sa nachádzajú v meste, a vytvoriť program.



Tipy, rady

- ☞ Úlohy Od kostola ku kostolu a Výlet využijeme v príprave na vyučovanie pre deti 3. ročníka, ktoré sa na vlastivede učia o drevených kostoloch zaradených na Zoznam svetového kultúrneho dedičstva UNESCO.
- ☞ Odporúčame webovú stránku <http://drevenechramy.monarubens.com/>, na ktorej nájdete maľby drevených kostolov, historické aj súčasné fotografie drevených kostolov a bohaté informácie k téme. ✎





Príloha 01

Od kostola ku kostolu

Úloha:

a) Odmeraj na mape vzdialenosť medzi kostolmi v cm a premeň ich na dm a mm.

Ruská Bystrá ↔ Hronsek	dm	cm	mm
Ruská Bystrá ↔ Bodružal	dm	cm	mm
Ruská Bystrá ↔ Hervartov	dm	cm	mm
Ruská Bystrá ↔ Tvrdošín	dm	cm	mm
Tvrdošín ↔ Kežmarok	dm	cm	mm
Tvrdošín ↔ Ladomírová	dm	cm	mm
Hervartov ↔ Hronsek	dm	cm	mm
Tvrdošín ↔ Hronsek	dm	cm	mm
Ruská Bystrá ↔ Hronsek	dm	cm	mm
Ladomírová ↔ Hronsek	dm	cm	mm
Ladomírová ↔ Kežmarok	dm	cm	mm
Bodružal ↔ Kežmarok	dm	cm	mm
Leštiny ↔ Bodružal	dm	cm	mm
Leštiny ↔ Hervartov	dm	cm	mm
Hervartov ↔ Bodružal	dm	cm	mm
Bodružal ↔ Bodružal	dm	cm	mm
Bodružal ↔ Ladomírová	dm	cm	mm

b) Vymysli vlastné kombinácie kostolov, odmeraj na mape vzdialenosť medzi nimi v cm a premeň na dm a na mm.

↔	dm	cm	mm
↔	dm	cm	mm
↔	dm	cm	mm

DREVENÉ KOSTOLY NA SLOVENSKU ZAPÍSANÉ NA ZOZNAM SVETOVÉHO
DEDIČSTVA UNESCO

Príloha 02

Drevené kostolíky na Slovensku

zapísané do zoznamu svetového kultúrneho dedičstva UNESCO





